

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и муниципального
права
Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Судебная система в Российской Федерации

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Судебная система в РФ

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

год набора 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Артамонова Н.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Ю.Д.Ковшуро

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Судебная система в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК 3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.2	Способность обеспечивать правовую защищённость граждан

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	<p>на уровне знаний: понятия и принципов законности</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и видов гарантий законности – конституционных основ организации и функционирования судебной системы – способы и средства защиты и восстановления нарушенных прав – способы и средства контроля и надзора за соблюдением законности – способы и средства предупреждения, выявления и пресечения правонарушений <p>на уровне умений: собирать и анализировать необходимую информацию о состоянии законности</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние преступности – защищать интересы субъектов права от противоправных посягательств – давать юридическую оценку фактам <p>на уровне навыков: владения методикой изучения состояния законности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	72	54
Лекции	20	15
Практические занятия	52	39
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Судебная система в Российской Федерации» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Трудовое право», «Правоохранительные органы». Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Основные исторические этапы развития и становления судебной власти в России.	12		2	6		4	О,Г
2	Тема 2: Судебная власть: понятие, признаки, функции.	11		2	6		3	О,Г
3	Тема 3: Принципы судебной власти.	9		2	4		3	О,Г
4	Тема 4: Судебная система России.	12		2	6		4	О, Г
5	Тема 5: Федеральные суды Российской Федерации.	9		2	4		3	О, Г,Р
6	Тема 6: Суды субъектов федерации.	10		2	4		4	О, Г
7	Тема 7: Акты судебной власти.	7			4		3	О, ПЗ,Г

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
8	Тема 8. Исполнение актов судебной власти.	7			4		3	О, ПЗ,Г
9	Тема 9. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.	11		2	6		3	О, ПЗ,Г
10	Тема 10: Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.	9		2	4		3	О, ПЗ,Г
11	Тема 11. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.	7		2	2		3	О, ПЗ,Г
	Промежуточная аттестация							зачет
	ИТОГО	108/ 81		20/15	52/39		36/27	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ПЗ (практические задания), Г(глоссарий), Р (реферат).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные исторические этапы развития и становления судебной власти в России.

Становление и развитие судебной власти в России до сер. 19в. Судебная реформа 1864г. Судебная власть в России в советский период Концепция судебной реформы 1991 года и её дальнейшее развитие.

Тема 2: Судебная власть: понятие, признаки, функции.

Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Функции судебной власти. Место и роль судебной власти в системе разделения властей. Взаимодействие судебной власти с законодательной, исполнительной властью. Президент и судебная власть. (по этому вопросу самостоятельная работа по тексту Конституции заполнить таблицу) работу сдать на проверку с зачетом в журнал.

Тема 3: Принципы судебной власти.

Принципы судебной системы
Принципы статуса судей
Принципы судопроизводства

Тема 4: Судебная система России.

Понятие судебной системы. Общая характеристика судебной системы.

Нормативно-правовое регулирование судебной системы РФ.

Судебные инстанции. Понятие, виды.

Тема 5: Федеральные суды Российской Федерации.**5.1 Конституционный суд Российской Федерации.**

Состав и порядок образования КС.

Полномочия КС.

Конституционный судебный процесс.

5.2 Верховный суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области и автономного округа.

Районные суды. Система арбитражных судов РФ.

Военные суды. Суд по интеллектуальным правам

Третейские суды. Суд присяжных.

Тема 6: Суды субъектов федерации.

Конституционные и уставные суды. Мировые судьи.

Тема 7: Акты судебной власти.

Юридический акт: понятие, виды, формы.

Судебный акт: определение, виды, структура.

Виды судебных актов в конституционном судопроизводстве.

Виды судебных актов в гражданском судопроизводстве.

Виды судебных актов в уголовном судопроизводстве

Виды судебных актов в административном судопроизводстве

Тема 8. Исполнение актов судебной власти.

Нормативно-правовое регулирование исполнения судебных актов.

Исполнение актов Конституционного суда.

Исполнение судебных актов по уголовным делам.

Исполнение судебных актов по гражданским делам

Тема 9: Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Права и обязанности судьи

Ограничения и запреты в деятельности судьи.

Гарантии деятельности судьи.

Порядок назначения судей.

Ответственность судей.

Этические нормы в деятельности судьи. Кодекс чести судьи.

Тема 10: Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.

Судейское сообщество: понятие. Задачи органов судейского сообщества.

Формирование органов судейского сообщества.

Правомочия органов судейского сообщества.

Виды органов судейского сообщества.
 Съезд судей Российской Федерации.
 Конференции судей субъектов Российской Федерации.
 Советы судей.
 Квалификационные коллеги судей.

Тема 11: Судебный департамент.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

Нормативно-правовое регулирование деятельности Судебного департамента.

Полномочия и задачи Судебного департамента.

Структура Судебного департамента.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Судебная система в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, решение практических заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: глоссарий, проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Основные исторические этапы развития и становления судебной власти в России.

Вопросы для устного опроса:

Становление и развитие судебной власти в России до сер. 19в. Судебная реформа 1864г. Судебная власть в России в советский период Концепция судебной реформы 1991 года и её дальнейшее развитие.

Тема 2: Судебная власть: понятие, признаки, функции.**Вопросы для устного опроса:**

Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Функции судебной власти. Место и роль судебной власти в системе разделения властей. Взаимодействие судебной власти с законодательной, исполнительной властью. Президент и судебная власть. (по этому вопросу самостоятельная работа по тексту Конституции заполнить таблицу) работу сдать на проверку с зачетом в журнал.

Тема 3: Принципы судебной власти.**Вопросы для устного опроса:**

Принципы судебной системы

Принципы статуса судей

Принципы судопроизводства

Тема 4: Судебная система России.**Вопросы для устного опроса:**

Понятие судебной системы. Общая характеристика судебной системы.

Нормативно-правое регулирование судебной системы РФ. (самостоятельно выписать ФЗ регулирующие судебную систему РФ) на проверку с зачетом в журнал.

Судебные инстанции. Понятие, виды.

Тема 5: Федеральные суды Российской Федерации.**Вопросы для устного опроса:*****Конституционный суд Российской Федерации.***

Состав и порядок образования КС.

Полномочия КС.

Конституционный судебный процесс.

Верховный суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области и автономного округа.

Районные суды. Система арбитражных судов РФ.

Военные суды. Суд по интеллектуальным правам

Третейские суды. Суд присяжных.

Примерные темы рефератов по теме

Реализация решений Конституционного Суда РФ.

Роль Конституционного суда в совершенствовании законодательства.

Толкование Конституции РФ.

Решения Конституционного суда РФ как источник конституционного права.

Конституционно-правовой обычай в России: перспективы регулирования конституционно-правовых отношений.

Тема 6: Суды субъектов федерации.**Вопросы для устного опроса:**

Конституционные и уставные суды. Мировые судьи.

Тема 7: Акты судебной власти.**Вопросы для устного опроса:**

Юридический акт: понятие, виды, формы.

Судебный акт: определение, виды, структура.

Виды судебных актов в конституционном судопроизводстве.
 Виды судебных актов в гражданском судопроизводстве.
 Виды судебных актов в уголовном судопроизводстве
 Виды судебных актов в административном судопроизводстве

Типовые практические задания по теме:

Гражданин Петрушин С.Ю. в 1998 г. с отличием окончил юридический факультет Тюменского государственного университета. После этого он три года работал в прокуратуре Ленинского района г. Тюмени. С 2001 по 2005 г. Петрушин С.Ю. занимался частной юридической практикой, создав ООО «Правовая аналитика». В начале 2006 г. Петрушин С.Ю. обратился в Квалификационную коллегия судей Тюменской области с заявлением, в котором выразил желание стать судьей одного из районных судов области. Какое решение может принять квалификационная коллегия судей?

Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации и кто входит в ее состав? Какова процедура назначения на должность: а) судей судов общей юрисдикции; б) судей конституционных (уставных) судов субъектов Федерации; в) мировых судей?

Гражданин Колчанов С.И. направил в Конституционный Суд Российской Федерации жалобу на решение уставного суда Свердловской области. Законны ли его действия? Аргументируйте свою позицию ссылками на конкретные правовые нормы.

К какой ответственности можно привлечь судью, если он неэффективно и ненадлежащим образом выполняет свои обязанности, допускает дисциплинарные нарушения (например, публично, вне рамок своей профессиональной деятельности критикует вступившие в законную силу решения судов и профессиональные действия своих коллег)?

Что понимается под судебной ошибкой? Можно ли судью привлечь к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий за совершенную им судебную ошибку?

Что следует понимать под судебской дискрецией? Какие мнения на этот счет существуют в научной литературе?

Являются ли квалификационные коллегии судей компетентным органом для оценки законности судебных актов? Осуществляют ли квалификационные коллегии судей правосудие? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Согласно пп. 10 п. 1 ст. 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. Составьте жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соответствии данной нормы положениям Конституции Российской Федерации, в том числе ст. 18, 29 и 32.

Приведите примеры использования Конституционным Судом Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права при разрешении дел. Вправе ли Конституционный Суд Российской Федерации разрешать дела о соответствии федеральных законов, нормативных правовых актов Президента, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства Российской Федерации международным договорам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права?

Тема 8. Исполнение актов судебной власти.

Вопросы для устного опроса:

Нормативно-правовое регулирование исполнения судебных актов.

Исполнение актов Конституционного суда.

Исполнение судебных актов по уголовным делам.

Исполнение судебных актов по гражданским делам

Типовые практические задания по теме:

Что следует понимать под толкованием Конституции Российской Федерации? Создаются ли при этом новые нормы права?

Можно ли привлечь судью Конституционного Суда Российской Федерации к дисциплинарной ответственности? К какой ответственности можно привлечь судью, если он неоднократно (более двух раз) воздерживался при голосовании?

Гражданка О. обратилась в Конст. суд с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что это ущемляет ее конст. право на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение гражданки? Входит ли решение данных проблем в компетенцию Конст. суда РФ?

Гражданин России Смирнов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод. Он утверждал, что положение ст. 64 Уголовного Кодекса РФ 1961 г., устанавливающее уголовную ответственность за измену Родине в форме бегства за границу или отказа возвратиться из-за границы, противоречит ряду норм Конституции.

Ряд депутатов Государственной Думы после ратификации договора между Россией и Украиной направили в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии его Конституции РФ. Совет Федерации РФ, не дожидаясь решения Конституционного Суда РФ, ратифицировал договор.

Используя нормы Конституции РФ, нормы о Конституционном Суде РФ, регламентов палат парламента РФ, иных необходимых актов, оцените сложившуюся ситуацию. Законно ли в ней действовал Совет Федерации РФ?

Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился в Конституционный Суд РФ за разъяснением относительно несоответствия статуса Государственной Думы РФ ст. 10-11 Конституции РФ. Обосновано ли обращение? В компетенции ли Конституционного Суда РФ решение указанного вопроса? Как надлежит поступить в данной ситуации?

Тема 9: Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

Права и обязанности судьи

Ограничения и запреты в деятельности судьи.

Гарантии деятельности судьи.

Порядок назначения судей.

Ответственность судей.

Этические нормы в деятельности судьи. Кодекс чести судьи.

Типовые практические задания по теме:

Ряд депутатов Государственной Думы после ратификации договора между Россией и Украиной направили в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии его Конституции РФ. Совет Федерации РФ, не дожидаясь решения Конституционного Суда РФ, ратифицировал договор.

Используя нормы Конституции РФ, нормы о Конституционном Суде РФ, регламентов палат парламента РФ, иных необходимых актов, оцените сложившуюся ситуацию. Законно ли в ней действовал Совет Федерации РФ?

Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился в Конституционный Суд РФ за разъяснением относительно несоответствия статуса Государственной Думы РФ ст. 10-11 Конституции РФ. Обосновано ли обращение? В компетенции ли Конституционного Суда РФ решение указанного вопроса? Как надлежит поступить в данной ситуации?

Конституционный Суд России принял решение по спору о компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Уставной суд области и законодательный орган власти не согласились с данным решением. В последующем они отказались его исполнить, так как, по их мнению, решение нарушает конституционные права субъектов Российской Федерации. В дальнейшем уставной суд области принял новое решение по данному спору. Президент Российской Федерации своим указом приостановил деятельность уставного суда области и признал его решение не соответствующим Конституции России. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Задача должна быть решена с использованием соответствующего теоретического материала и со ссылками на нормативно-правовые акты. Заранее большое спасибо!!!

Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать на это согласие?

Подготовьте примерный вариант решения Конституционного Суда РФ. При решении поставленного вопроса необходимо использовать положения Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Тема 10: Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.

Вопросы для устного опроса:

Судейское сообщество: понятие. Задачи органов судейского сообщества.

Формирование органов судейского сообщества.

Правомочия органов судейского сообщества.

Виды органов судейского сообщества.

Съезд судей Российской Федерации.

Конференции судей субъектов Российской Федерации.

Советы судей.

Квалификационные коллегии судей.

Типовые практические задания по теме:

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Отвечая на экзаменационный вопрос о судебной системе, студент отметил следующее. В России конституционное судопроизводство названо Конституцией РФ одним из видов судопроизводств (наряду с гражданским, уголовным, административным и арбитражным), посредством которых осуществляется судебная власть. Конституционный Суд РФ является единственным федеральным органом государственной власти, осуществляющим судебную власть в форме конституционного судопроизводства. В субъектах РФ могут создаваться свои органы конституционного контроля, но только в форме конституционных судов. Они также являются частью судебной системы России.

Во всем ли прав студент? Найдите в ответе ошибки и исправьте их.

24-летний гражданин Российской Федерации мусульманского вероисповедания, имеющий высшее юридическое образование, 2-х-летний стаж работы по юридической специальности, решил стать мировым судьёй, но ему было отказано. Укажите основания отказа. Ответ обоснуйте.

Тема 11: Судебный департамент.**Вопросы для устного опроса:**

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

Нормативно-правовое регулирование деятельности Судебного департамента.

Полномочия и задачи Судебного департамента.

Структура Судебного департамента.

Типовые практические задания по теме:

К какой ответственности можно привлечь судью, если он неэффективно и ненадлежащим образом выполняет свои обязанности, допускает дисциплинарные нарушения (например, публично, вне рамок своей профессиональной деятельности критикует вступившие в законную силу решения судов и профессиональные действия своих коллег)?

Что понимается под судебной ошибкой? Можно ли судью привлечь к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий за совершенную им судебную ошибку?

Что следует понимать под судебской дискрецией? Какие мнения на этот счет существуют в научной литературе?

Являются ли квалификационные коллегии судей компетентным органом для оценки законности судебных актов? Осуществляют ли квалификационные коллегии судей правосудие? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд России принял решение по спору о компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Уставной суд области и законодательный орган власти не согласились с данным решением. В последующем они отказались его исполнить, так как, по их мнению, решение нарушает конституционные права субъектов Российской Федерации. В дальнейшем уставной суд области принял новое решение по данному спору. Президент Российской Федерации своим указом приостановил деятельность уставного суда области и признал его решение не соответствующим Конституции России. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Задача должна быть решена с использованием соответствующего теоретического материала и со ссылками на нормативно-правовые акты. Заранее большое спасибо!!!

Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать на это согласие?

Подготовьте примерный вариант решения Конституционного Суда РФ. При решении поставленного вопроса необходимо использовать положения Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.2	Способность обеспечивать правовую защищённость граждан

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность обеспечивать правовую защищённость граждан	Знание понятия и видов гарантий законности. Знание конституционных основ организации и функционирования судебной системы РФ. Знание способов и средств защиты и восстановления нарушенных прав. Способность защитить интересы субъектов права от противоправных посягательств	Знает понятие и виды гарантий законности. Знает конституционные основы организации и функционирования судебной системы РФ. Знает способы и средства защиты и восстановления нарушенных прав. Способен защитить интересы субъектов права от противоправных посягательств

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная система в Российской Федерации»:

1. Структура судебных органов в Древнерусском государстве.
2. Общая характеристика Новгородской судной грамоты и Псковской судной грамоты.
3. Соборное уложение 1649 г. и его значение в развитии судебного права.
4. Формирование церковного суда на Руси.
5. Цели, основные этапы и особенности судебной реформы Петра I.
6. Основные принципы организации и функционирования судебной системы в начале XVIII в.
7. Сенат и Юстиц-коллегия: организация судебного управления в России.
8. Причины и результаты судебной реформы Екатерины II.
9. Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Александра I.
10. Изменения в судебной системе и судопроизводстве в период правления Николая I.
11. Министерство юстиции и его роль в совершенствовании судебной системы в первой половине XIX в.
12. Причины и результаты судебной реформы 1864 г.
13. Правовой статус судей по судебным уставам 1864 г.
14. Учреждение суда присяжных в России.
15. Устройство суда присяжных.
16. Реформа местного суда в 1912 г.: причины, основное содержание.
17. Становление советской системы судостроительства и судопроизводства (1917-1920 гг.).
18. Суд и особенности процесса в СССР в 1920-е – начале 1950-х годов.

19. Судебная система Советского Союза во второй половине 1950-х - начале 1990-х годов.
20. Понятие, признаки судебной власти.
21. Формы реализации судебной власти.
22. Учредительные полномочия парламента по отношению к судебной власти.
23. Влияние суда на законодательную власть.
24. Взаимоотношения судебной власти с Президентом РФ.
25. Взаимоотношения суда с Правительством РФ.
26. Порядок формирования судейского корпуса.
27. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейский иммунитет.
28. Свобода и равенство доступа всех субъектов права к суду.
29. Состязательность судопроизводства.
30. Публичность и диспозитивность в судопроизводстве.
31. Презумпции и преюдиции в судопроизводстве.
32. Право законодательной инициативы.
33. Конституционно-правовые основы судебной системы России.
34. Судебная система и федеративное государственное устройство России.
35. Понятие звена судебной системы.
36. Понятие судебной инстанции.
37. Структура Конституционного суда РФ.
38. Компетенция Конституционного Суда РФ.
39. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
40. Правовой статус Верховного Суда РФ.
41. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.
42. Районный суд.
43. Мировой суд.
44. Система арбитражных судов.
45. Структура и организация деятельности военных судов РФ.
46. Правовой статус судьи.
47. Органы судейского сообщества.
48. Функционирование суда присяжных в РФ.
49. Концепция ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества.
50. Понятие и сущность восстановительного правосудия.
51. Ресурсное обеспечение деятельности судов.
52. Организация исполнения судебных решений.
53. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
54. Особенности уголовного судопроизводства.
55. Реализация судебной власти в гражданском процессе.
56. Арбитражное судопроизводство.
57. Общий надзор прокуратуры и судебная власть.
58. Судебная практика как источник права.
59. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
60. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
61. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
62. Компетенция (полномочия) мирового судьи.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	4 балла (3 семинаров-12 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	6 баллов (6 СР – 42 балла)	в теч. семестра
3.	Решение практических задач	5 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание реферата	20 баллов (не более 1 реферата)	в теч. семестра
5.	Составление глоссария	11 баллов	в теч. семестра
6.	Итого	100 баллов	

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточно - 30% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 * (текущий контроль).

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Судебная система в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов:

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В

реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления ссылок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по составлению глоссария по теме

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. Перед началом работы внимательно прочитайте и ознакомьтесь с темой, по которой будет составляться глоссарий. После того, как удалось выделить наиболее актуальные термины, студенты должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из следующих частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина;
3. указание в качестве комментария на наличие различных толкований данного термина.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Варианты различных заданий приведены в данной рабочей программе. При подготовке к семинарским (практическим) занятиям по соответствующим темам студенту надлежит внимательно изучить условия практического задания и в соответствии с действующим законодательством предложить возможные варианты решений.

Особое внимание при решении заданий следует уделить анализу судебной и иной правоприменительной практики, так как это способствует адекватному уяснению и толкованию положений действующего законодательства.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Основные исторические этапы развития и становления судебной власти в России.

Становление и развитие судебной власти в России до сер. 19в.

Судебная реформа 1864г.

Судебная власть в России в советский период

Концепция судебной реформы 1991 года и её дальнейшее развитие.

Литература:

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 2: Судебная власть: понятие, признаки, функции.

Понятие судебной власти.

Признаки судебной власти.

Функции судебной власти.

Место и роль судебной власти в системе разделения властей. Взаимодействие судебной власти с законодательной, исполнительной властью. Президент и судебная власть. (по этому вопросу самостоятельная работа по тексту Конституции заполнить таблицу) работу сдать на проверку с зачетом в журнал.

Литература:

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 3: Принципы судебной власти.

Принципы судебной системы

Принципы статуса судей

Принципы судопроизводства

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 4: Судебная система России.

Понятие судебной системы. Общая характеристика судебной системы.

Нормативно-правое регулирование судебной системы РФ. (самостоятельно выписать ФЗ регулирующие судебную систему РФ) на проверку с зачетом в журнал.

Судебные инстанции. Понятие, виды.

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 5: Федеральные суды Российской Федерации.**5.1 Конституционный суд Российской Федерации.**

Состав и порядок образования КС.

Полномочия КС.

Конституционный судебный процесс.

5.2 Верховный суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области и автономного округа.

Районные суды.

Система арбитражных судов РФ.

Военные

Суд по интеллектуальным правам

Третейские

Суд присяжных

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 6: Суды субъектов федерации.

Конституционные и уставные суды.

Мировые судьи.

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 7: Акты судебной власти.

Юридический акт: понятие, виды, формы.

Судебный акт: определение, виды, структура.

Виды судебных актов в конституционном судопроизводстве.

Виды судебных актов в гражданском судопроизводстве.

Виды судебных актов в уголовном судопроизводстве

Виды судебных актов в административном судопроизводстве

Литература:

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 8. Исполнение актов судебной власти.

Нормативно-правовое регулирование исполнения судебных актов.

Исполнение актов Конституционного суда.

Исполнение судебных актов по уголовным делам.

Исполнение судебных актов по гражданским делам

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 9: Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Права и обязанности судьи

Ограничения и запреты в деятельности судьи.

Гарантии деятельности судьи.

Порядок назначения судей.

Ответственность судей.

Этические нормы в деятельности судьи. Кодекс чести судьи.

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 10: Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.

Судейское сообщество: понятие. Задачи органов судейского сообщества.

Формирование органов судейского сообщества.

Правомочия органов судейского сообщества.

Виды органов судейского сообщества.

Съезд судей Российской Федерации.

Конференции судей субъектов Российской Федерации.
Советы судей.

Квалификационные коллегии судей.

Литература:

1. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

Тема 11: Судебный департамент.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

Нормативно-правовое регулирование деятельности Судебного департамента.

Полномочия и задачи Судебного департамента.

Структура Судебного департамента.

Литература:

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гуценко К.Ф.Правоохранительные органы.: учебник.-3-е изд. – М.: КНОРУС, 2015.-365с.
3. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

6.2 Дополнительная литература

2. Баглай М.В. Конституционное право РФ: учебник. -9-е изд.-М.: Норма, 2011.-784с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2008 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 ноября 2013 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
10. Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
12. Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 апреля 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
14. Федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>

15. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г.) // Официальный сайт «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
 - Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru;>
<http://www.supcourt>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);
Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).